

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
19.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 – Энциклопедия права

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа: Юрист органов публичной власти

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: теории и истории
государства и права

6. Составители программы: Денисенко Владислав Валерьевич, доктор
юрид. наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом юридического факультета
протокол № 9 от 19.05.2022 г.

8. Учебный год: 2024/2025

Семестры: курс 3 сессия 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – помочь обучающимся овладеть основополагающими представлениями об основных юридических категориях в системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании; выработать понимание взаимосвязи общих категорий государства и права и отраслевых юридических наук; ознакомить обучающихся с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о понятийно – категориальном аппарате государства и права; типах и формах государства и права, сущности и источниках права;
- 2) формирование у обучающихся системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития категорий государства и права;
- 3) развитие у обучающихся творческого мышления;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к теории государства и права, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Энциклопедия права» относится к числу факультативных дисциплин вариативной части образовательной программы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Коды | Индикаторы | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|--|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности | ПК-1.1 | Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | знать: основные категории государства и права; процесс развития понятийно-категориального аппарата; организации государства и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, юридическими конструкциями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике категорий права; владеть: навыком научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых терминов. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом 2 /72.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--------------------------------|--------------|-----------------|
| | Всего | По курсам |
| | | 3 курс 1 сессия |
| Аудиторные занятия | 10 | 10 |
| в том числе: лекции | 10 | 10 |
| практические | | |
| лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | 4/0/0 | 4/0/0 |
| Зачет/экзамен/курсовая работа | | |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------|---|---|--|
| | | Лекции | |
| 1 | Предмет и методология энциклопедии права | Предмет и методология государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Теория государства и права и общественные науки. Теория государства и права в системе юридических наук. Методология теории государства и права. | + |
| 2 | Сущность права | Понятие и определение права. Правопонимание: различные подходы. Сущность права. Содержание права. | + |
| 3 | Принципы и функции права. | Принципы права и их виды. Характеристика концепций принципов права. Функции права: понятие и виды. | + |
| 4 | Личность, право, государство | «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности. Соотношение и взаимосвязь права и государства. | + |
| 5 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм право и мораль. | + |
| 6 | Нормы права | Понятие нормы права и её признаки. Структура норм права. Содержание правовых норм. Виды норм права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. | + |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 7 | Формы (источники) права | Понятие формы права. Форма и содержание права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор | + |
| 8 | Правотворчество | Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законодательного процесса. | + |
| 9 | Система права | Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие и виды. Институт права: понятие и виды. Система права и система законодательства. | + |
| 10 | Правовые отношения и юридические факты | Понятие, признаки, виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность | + |
| 11 | Реализация права | Реализация права: понятие, формы методы. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права. Акты применения права. Пробелы в праве. Правовой вакуум. Коллизии правовых норм. | + |
| 12 | Толкование права | Понятие и необходимость толкования норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Виды толкования норм права по объему толкования. Способы (приемы) толкования норм права. Юридическая практика. | + |
| 13 | Правомерное поведение. | Понятие и виды правомерного поведения. Злоупотребление правом. Объективно противоправное действие. Конформистское, маргинальное и социально-активное поведение. | + |
| 14 | Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. | Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. | + |
| 15 | Государственное принуждение и юридическая ответственность | Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности | + |
| 16 | Механизм правового регулирования | Правовые средства: понятие, признаки и виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Процесс правового регулирования и его этапы. | + |

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | | | | Всего |
|-------|---|--------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | |
| 1 | Предмет и методология государства и права | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 2 | Сущность права | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Принципы и функции права. | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Личность, право, государство | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Нормы права | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 7 | Формы (источники) права | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | Правотворчество | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | Система права | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 10 | Правовые отношения и юридические факты | 1 | 0 | 4 | 5 |
| 11 | Реализация права | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Толкование права | 1 | 0 | 4 | 5 |
| 13 | Правомерное поведение. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 14 | Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. | 1 | 0 | 5 | 6 |
| 15 | Государственное принуждение и юридическая ответственность | 1 | 0 | 5 | 6 |
| 16 | Механизм правового регулирования | 0 | 0 | 5 | 5 |
| | Зачет | | | | 4 |
| | Итого: | 10 | 0 | 58 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для изучения дисциплины энциклопедия права обучающимся рекомендуется использовать основную литературу учебного курса, лекционный материал, а также литературу для самостоятельной работы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться на лекционных занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права, СПб., 2008. 772 с. |
| 2 | Теория государства и права. Курс лекций. / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - М., 2017. - 672 с. |
| 3 | Теория государства и права. / Под ред. М.Н. Марченко. -М., 2016. - 475 с. |
| 4 | Теория государства и права. / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. -М., 2008. - 370 с. |
| 5 | Теория государства и права / Под ред. О.В.Мартышина. - М., 2009. – 376 с. |
| 6 | Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В.В.Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 . -20 с. |

б) Дополнительная литература

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. – 1992. - № 1-2. - С. 23-24. |
| 2 | Байтин М.И. Сущность права. – Саратов, 2001. – 342 с. |
| 3 | Богдановская И.Ю. Прецедентное право. - М., 1993. - 118 с. |
| 4 | Серегина В.В. Государственное принуждение по советскому праву. - Воронеж, 1991. -120 с. |

| | |
|----|---|
| 5 | Правовое регулирование: проблемы эффективности, легитимности, справедливости: сборник трудов международной научной конференции (Воронеж, 02-04 июня 2016 г.) / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред. В.В. Денисенко]. — Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016 . - 623 с. |
| 6 | Разуваев Н.В. Традиционное государство: правовая природа, сущность и типология / Н.В. Разуваев. — Санкт-Петербург: ИВЭСЭП, 2008. — 233 с. |
| 7 | Ромашов Р.А. Реалистический позитивизм: интегративный тип современного правопонимания / Р.А. Ромашов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. — 2005. — № 1. — С. 4–11. |
| 8 | Тихомиров Ю.А. Гражданское общество в фокусе права / Ю.А. Тихомиров // Журнал российского права. — 2013. — № 10. — С. 35–45. |
| 9 | Трофимов В.В. Правообразование в современном обществе: теоретико-методологический аспект / В.В. Трофимов. — Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. — 308 с. |
| 10 | Честнов И.Л. Постклассическая теория права / И.Л. Честнов. — Санкт-Петербург: Издательский дом «Алеф-Пресс», 2012. — 650 с. |
| 11 | Шундиков К.В. Синергетический подход в правоведении: проблемы методологии и опыт теоретического применения / К.В. Шундиков. — Москва: Юрлитинформ, 2013. — 256 с. |
| 12 | Явич Л.С. Сущность права. - Л., 1985. - 208 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| |
|--|
| Теория государства и права : учебное пособие / В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. - 320 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf |
| Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 . - 56 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-126.pdf |
| Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2017 . - 75 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Предмет и методология энциклопедии права Сущность права Принципы и функции права. Личность, право, государство Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Нормы права Формы (источники) права Правотворчество Система права Правовые отношения и юридические факты Реализация права Толкование права Правомерное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Государственное принуждение и юридическая ответственность Механизм правового регулирования | ПК-1 | ПК-1.1 | Контрольная работа, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Реализация права

1. Акты применения права.
2. Пробелы в праве.

Тема: Правомерное поведение

1. Объективно противоправное деяние.
2. Конформистское, маргинальное и социально-активное поведение.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать |

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

«Право – порождение государственной воли. Его содержание полностью определяется целями и задачами, стоящими перед государственной властью. Обеспечение права силой государственного принуждения гарантирует обществу безопасность, соблюдение режима законности и правопорядка...»

Определите, представителю какого учения о праве может принадлежать данное суждение о сущности права. Какие основные признаки вкладываются в понятие права в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи. |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет энциклопедии права.
2. Методология энциклопедии права.
3. Понятие и признаки права.
4. Сущность права. Классовая и общесоциальная в сущности права.
5. Основные учения о праве (естественно-правовая теория, историческая школа права, нормативистская теория права, материалистическая теория права, психологическая теория права, социологическая теория права).
6. Дискуссионные аспекты правопонимания (нормативное и широкое понимание права).
7. Функции права: понятие и классификация.
8. Принципы права.
9. Понятие и классификация социальных норм.
10. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
11. Понятие и признаки нормы права.
12. Структура нормы права (юридическая, логическая, социологическая).
13. Виды норм права.
14. Норма и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности

- изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
15. Понятие и виды форм (источников) права.
 16. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
 17. Закон: понятие, признаки, виды.
 18. Подзаконные нормативные акты.
 19. Действие нормативных актов во времени.
 20. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
 21. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
 22. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса.
 23. Систематизация законодательства: понятие и виды.
 24. Юридическая техника.
 25. Понятие системы права и ее признаки.
 26. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
 27. Структура системы права и ее элементы (норма права, правовой институт, подотрасли и отрасли права).
 28. Виды и характеристика отраслей права.
 29. Частное и публичное право.
 30. Понятие и признаки правовых отношений.
 31. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правовой статус личности.
 32. Содержание правовых отношений. Правомочия, правопритязания, юридические обязанности.
 33. Объекты правовых отношений: понятие и виды.
 34. Виды правовых отношений.
 35. Понятие классификация юридических фактов. Юридическая презумпция и фикция.
 36. Фактический состав.
 37. Понятие и формы реализации права.
 38. Понятие применения права. Субъекты и стадии применения права.
 39. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
 40. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
 41. Юридические коллизии и способы их разрешения.
 42. Толкование норм права: понятие и необходимость.
 43. Виды толкования по субъектам.
 44. Толкование норм права по объему.
 45. Способы (приемы) толкования норм права.
 46. Понятие и виды правомерного поведения.
 47. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
 48. Юридический состав правонарушения.
 49. Злоупотребление правами.
 50. Понятие и основные признаки государственного принуждения.
 51. Виды государственного принуждения.
 52. Понятие юридической ответственности. Позитивное и ретроспективная ответственность.
 53. Понятие и основные принципы законности.
 54. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
 55. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

«Право – порождение государственной воли. Его содержание полностью определяется целями и задачами, стоящими перед государственной властью. Обеспечение права силой государственного принуждения гарантирует обществу безопасность, соблюдение режима законности и правопорядка...»

Определите, представителю какого учения о праве может принадлежать данное суждение о сущности права. Какие основные признаки вкладываются в понятие права в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |